Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж»

PACCMOTPEHO

на заседании учебно-методического совета протокол № 9 от 24.05.2022

РАССМОТРЕНО

на заседании студенческого совета протокол № 9 от 23.05.2022

УТВЕРЖДАЮ

директор БПОУ ОО «СПК» А.В. Борилов

24.05.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

лист изменений и дополнений

Дата внесения	Перечень изменений и дополнений	ФИО, должность ответственного
изменений		лица

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДО- СТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10
РАЗДЕЛ 3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
РАЗДЕЛ 4	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: СЕНТЯБРЬ ОКТЯБРЬ НОЯБРЬ ДЕКАБРЬ ЯНВАРЬ ФЕВРАЛЬ МАРТ АПРЕЛЬ МАЙ ИЮНЬ ИЮЛЬ АВГУСТ	16

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее — ФЗ-304); - распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Министерства образования Омской области № 1737 от 16.06.2021; - Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2020 г № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - Примерной рабочей программы воспитания, принятой решением ФУМО СПО УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств - Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для
•	образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утв. приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-7 от 27.01.2022 Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и
Цель программы	их социализация, проявляющиеся в их позитивных отношениях к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи	1. Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа 2. Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения 3. Формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства 4. Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания
Сроки реализации	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

программы	
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, заведующие секторами, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, вза-имного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты соответствуют требованиям Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, вза-имного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального	ЛР 5

0		
народа России.		
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	IID 4	
к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю-		
щий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во	ЛР 7	
всех формах и видах деятельности.		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям		
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных		
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8	
культурных традиций и ценностей многонационального российского		
государства.		
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас-		
ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю-		
щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	ЛР 9	
азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в		
ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10	
безопасности, в том числе цифровой.	JIF 10	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11	
основами эстетической культуры.	311 11	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и		
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12	
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	311 12	
своими детьми и их финансового содержания.		
Личностные результаты реализации программы во		
определенные ОТРАСЛЕВЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ		
К ДЕЛОВЫМ КАЧЕСТВАМ личности		
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образова-		
нию как условию успешной профессиональной и общественной дея-	ЛР 13	
тельности		
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	ЛР 14	
Личностные результаты реализации программы во		
определенные СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО	О ПРОЦЕССА	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирую-		
щий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их		
освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению	ЛР 15	
функционально близких видов профессиональной деятельности,		
имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие		

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование предметов, учебных дисциплин, про- фессиональных модулей	Коды формируе- мых личностных результатов	Коды показателей формируемых личностных результатов
ОУП.01	Русский язык	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11	ЛР 1.2, ЛР 4.1, ЛР 4.3, ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 11.2
ОУП.02	Литература	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	ЛР 1.2, ЛР 4.1, ЛР 4.3, ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, ЛР 6.2, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 11.1, ЛР 11.2, ЛР 12.1, ЛР

ОУП.03 Иностранный язык ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 1. 2, ЛР 4.2, ЛР 8.1 12.1 ОУП.04 Математика ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14.1 ЛР 4.3 ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 13. 13.2, ЛР 14.2 ОУП.05 История ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8.2 ОУП.06 Физическая культура ЛР 9 ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 ЛР 1.1, ЛР 3.4, ЛР 9.1, ЛР 10.3 ОУП.08 Астрономия ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 1.2, ЛР 4.2, ЛР 4.3, ЛР 10.3 УПВ.01 Родной язык ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7.3, ЛР 11.2 ЛР 1.2, ЛР 4.1, ЛР 4.3, ЛР 7.3, ЛР 11.2 УПВ.02 Информатика ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 3.1, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 10.13.4 УПВ.03 Право ЛР 3 ЛР 3.1	, ЛР 7.1, 1, ЛР -, ЛР -, ЛР 9.4 -, ЛР 9.2
ОУП.04 Математика ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 2.1, ЛР 4.1, ЛР 4.3, ЛР 13. ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 13. ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 13. 13.2, ЛР 14.2 ОУП.05 История ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 1.2, ЛР 1.3., ЛР 3.4, 5.2, ЛР 8.2 ОУП.06 Физическая культура ЛР 9 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 ЛР 1.1, ЛР 3.4, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 9.3 ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 ЛР 1.1, ЛР 3.4, ЛР 9.1, ЛР 10.3 УПВ.01 Родной язык ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 1.2, ЛР 4.2, ЛР 4.3, ЛР 1.2, ЛР 7.3, ЛР 11.2 УПВ.02 Информатика ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13 ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 3.1, ЛР 4.2, ЛР 10.4 УПВ.02 Информатика ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13 ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 3.1, ЛР 4.2, ЛР 10.4	, ЛР 7.1, 1, ЛР -, ЛР -, ЛР 9.4 -, ЛР 9.2
ОУП.04 Математика ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 2.1, ЛР 4.1, ЛР 4.3, ЛР 13. ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 13. ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 13. 13.2, ЛР 14.2 ОУП.05 История ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 1.2, ЛР 1.3., ЛР 3.4, 5.2, ЛР 8.2 ОУП.06 Физическая культура ЛР 9 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 ЛР 1.1, ЛР 3.4, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 9.3 ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 ЛР 1.1, ЛР 3.4, ЛР 9.1, ЛР 10.3 УПВ.01 Родной язык ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 1.2, ЛР 4.2, ЛР 4.3, ЛР 1.2, ЛР 7.3, ЛР 11.2 УПВ.02 Информатика ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13 ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 3.1, ЛР 4.2, ЛР 10.4 УПВ.02 Информатика ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13 ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 3.1, ЛР 4.2, ЛР 10.4	, ЛР 7.1, 1, ЛР -, ЛР -, ЛР 9.4 -, ЛР 9.2
ОУП.05 История ЛР 13, ЛР 14 ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 13. 13.2, ЛР 14.2 ОУП.05 История ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 1.2, ЛР 1.3., ЛР 3.4 5.2, ЛР 8.2 ОУП.06 Физическая культура ЛР 9 ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 9.2, ЛР 9.3, ЛР 9.1, ЛР 3, ЛР 9 ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 ЛР 1.1, ЛР 3.4, ЛР 9.1, ЛР 1.2, ЛР 4.2, ЛР 4.3, ЛР 10.3 УПВ.01 Родной язык ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 1.2, ЛР 4.1, ЛР 4.3, ЛР 1.2, ЛР 5.3, ЛР 7.1, ЛР 7.3, ЛР 11.2 УПВ.02 Информатика ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.2, ЛР 3.1, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 10.4	1, ЛР , ЛР 9.4 , ЛР 9.2
ОУП.05 История ЛР 13, ЛР 14 ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 13. 13.2, ЛР 14.2 ОУП.05 История ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 1.2, ЛР 1.3., ЛР 3.4 5.2, ЛР 8.2 ОУП.06 Физическая культура ЛР 9 ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 9.2, ЛР 9.3, ЛР 9.1, ЛР 9.1, ЛР 3, ЛР 9 ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 ЛР 1.1, ЛР 3.4, ЛР 9.1, ЛР 1.2, ЛР 4.2, ЛР 4.3, ЛР 10.3 УПВ.01 Родной язык ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 1.2, ЛР 4.1, ЛР 4.3, ЛР 1.2, ЛР 7.3, ЛР 11.2 УПВ.02 Информатика ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13 ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 3.1, ЛР 4.2, ЛР 10.1 УПВ.02 Информатика ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 3.1, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 10.1	1, ЛР , ЛР 9.4 , ЛР 9.2
ОУП.05 История ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 1.2, ЛР 1.3., ЛР 3.4 5.2, ЛР 8.2 ОУП.06 Физическая культура ЛР 9 ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 9.3 ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности ОУП.08 Астрономия ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 1.2, ЛР 4.2, ЛР 4.3 ЛР 10.3 УПВ.01 Родной язык ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 1.2, ЛР 4.1, ЛР 4.3 ЛР 7.3, ЛР 11.2 УПВ.02 Информатика ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 1, ЛР 1.2, ЛР 1.2, ЛР 3.1 ЛР 4.1, ЛР 1.2, ЛР 1.1 ЛР 1.2, ЛР 1.1 ЛР 1.2, ЛР 1.1 ЛР 1.2 ЛР 3.1 ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 10.4	, ЛР 9.4 , ЛР 9.2 , ЛР 5.1,
ОУП.06 Физическая культура ЛР 9 ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 9.3 ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 ЛР 1.1, ЛР 3.4, ЛР 9.1 ОУП.08 Астрономия ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10 ЛР 1.2, ЛР 4.2, ЛР 4.3, ЛР 10.3 УПВ.01 Родной язык ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 5.2, ЛР 5.3, ЛР 7.1, ЛР 7.3, ЛР 11.2 УПВ.02 Информатика ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13 ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 3.1, ЛР 4.2, ЛР 10.4 13.4 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 10.4	, ЛР 9.4 , ЛР 9.2 , ЛР 5.1,
ОУП.06 Физическая культура ЛР 9 ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 9.3, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 ЛР 1.1, ЛР 3.4, ЛР 9.1, ОУП.08 Астрономия ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10 ЛР 1.2, ЛР 4.2, ЛР 4.3, УПВ.01 Родной язык ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 1.2, ЛР 4.1, ЛР 4.3, ЛР 7, ЛР 11 ЛР 5.2, ЛР 5.3, ЛР 7.1, ЛР 7.3, ЛР 11.2 УПВ.02 Информатика ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 3.1, ЛР 4.2, ЛР 10.4 13.4 ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 10.4	, ЛР 9.2
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 ЛР 1.1, ЛР 3.4, ЛР 9.1, ДР 1.2, ДР 4.2, ДР 4.2, ДР 4.3, ДР 10.3 УПВ.01 Родной язык ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ДР 5.2, ДР 5.3, ДР 7.1, ДР 7.3, ДР 11.2 ЛР 1, ЛР 3, ДР 4, ДР 5.3, ДР 1.2, ДР 3.1, ДР 7.3, ДР 11.2 УПВ.02 Информатика ЛР 1, ЛР 3, ДР 4, ДР 13, ДР 4.1, ДР 1.2, ДР 3.1, ДР 4.1, ДР 4.2, ДР 10.4	, ЛР 9.2
Деятельности Деятельности ОУП.08 Астрономия ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10 ЛР 1.2, ЛР 4.2, ЛР 4.3, ЛР 10.3 УПВ.01 Родной язык ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 1.2, ЛР 4.1, ЛР 4.3, ЛР 7.1, ЛР 7.3, ЛР 11.2 УПВ.02 Информатика ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 3.1, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 10.4 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 10.4 13.4	, ЛР 5.1,
ОУП.08 Астрономия ЛР1, ЛР4, ЛР10 ЛР 1.2, ЛР 4.2, ЛР 4.3, ЛР 10.3 УПВ.01 Родной язык ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 1.2, ЛР 4.1, ЛР 4.3, ЛР 7.3, ЛР 11 ЛР 7.3, ЛР 11.2 УПВ.02 Информатика ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 3.1, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 10.4 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 10.4 13.4	, ЛР 5.1,
УПВ.01 Родной язык ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 1.2, ЛР 4.1, ЛР 4.3, ЛР 7, ЛР 11 ЛР 5.2, ЛР 5.3, ЛР 7.1, Л ЛР 7.3, ЛР 11.2 УПВ.02 Информатика ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 3.1, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 10.4 13.4	, ЛР 5.1,
УПВ.01 Родной язык ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 1.2, ЛР 4.1, ЛР 4.3, ЛР 7, ЛР 11 ЛР 5.2, ЛР 5.3, ЛР 7.1, Л ЛР 7.3, ЛР 11.2 ЛР 7.3, ЛР 11.2 ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 3.1, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 10.4 13.4	,
ЛР 7, ЛР 11 ЛР 5.2, ЛР 5.3, ЛР 7.1, Л ЛР 7.3, ЛР 11.2 УПВ.02 Информатика ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 3.1, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 10.13.4	·
УПВ.02 Информатика ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 3.1, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 10.4 13.4	ID 7 2
УПВ.02 Информатика ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 3.1, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 10.4 13.4	Ir /.2,
ЛР 10, ЛР 13 ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 10.4 13.4	
13.4	ЛР 3.3,
	4, ЛР
VПВ.03 Право ПР 3 ПР 3 1	
711 J.1	
УПВ.04 Обществознание ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 1.2., ЛР 2.3., ЛР 3.	2, ЛР
ЛР 5, ЛР12 5.3., ЛР 12.1.	
ДК.01 Экология родного края ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3	ЛР
ЛР 13 7.3; ЛР 10.1, ЛР 10.2;	ЛР
13.2, ЛР 13.3	
ДК.02 Экономическая и социальная ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 5.3, ЛР 7.1, ЛР 7.2	ЛР 7.3,
география мира ЛР 10 ЛР 8.2, ЛР 10.1	
ДК.03 Основы проектной деятель- ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3	
лр 7.2, лр 7.3, лр 13.1 пости	2
ОГСЭ.01 Основы философии ЛР 7 ЛР 7.1., ЛР 7.2., ЛР 7.	3
ОГСЭ.02 История ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 1.2., ЛР 1.3., ЛР 3.	4., ЛР
ЛР 8 5.2., ЛР 8.2.	
ОГСЭ.03 Психология общения ЛР 7 ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3	
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профес- ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 1.2, ЛР 4.1, ЛР 4.2.	, ЛР
сиональной деятельности ЛР 12 8.2, ЛР 12.1	
ОГСЭ.05 Физическая культура ЛР 9 ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 9.3	ЛР 9.4
ЕН.01 Математика ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 2.1, ЛР 4.1, ЛР 4.3	
ЛР 13, ЛР 14	,ЛР
13.2, ЛР 14.2	
EH.02 Экологические основы при- ЛР 4, ЛР 10 ЛР 4.1, ЛР 10.1	
родопользования	
ЕН.03 Информационное обеспече- ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 1.1., ЛР 2.1, ЛР 4.1	
ние профессиональной дея- ЛР 7 4.2, ЛР 4.3, ЛР 7.1., ЛР	? 7.2.,
тельности ЛР 7.3	
ОП.01 Материаловедение ЛР 4, ЛР 10 ЛР 4.1., ЛР 4.2., ЛР 10	.1., ЛР
10.2	
ОП.02 Экономика организации ЛР 2 ЛР 2.3	
ОП.03 Рисунок с основами перспек- ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР.2.1., ЛР.4.1., ЛР.7.	1.,
тивы. ЛР11 ЛР.11.1	
ОП.04 Живопись с основами цвето- ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР.2.1., ЛР.4.1., ЛР.7.	
живопись с основами цвето- лг-2, лг-4, лг-7, лг-2.1., лг-4.1., лг-7. ведения лР.11.1	1.,

		U	
ОП.05	История дизайна	ЛР4, ЛР5, ЛР10	ЛР.4.1, ЛР.5.2, ЛР10.1
ОП.06	История изобразительного искусства	ЛР1	ЛР.1.2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР12	ЛР.3.4., ЛР.5.1., ЛР.9.1., ЛР.10.1., ЛР.12.2
ОП.08	Основы черчения и начертательной геометрии	ЛР4	ЛР 4.1., ЛР.4.2
ОП.09	Основы предприниматель- ской деятельности	ЛР2, ЛР3	ЛР.2.3., ЛР.3.1
ОП.10	Современные технологии трудоустройства	ЛР13, ЛР15	ЛР13.1, ЛР15.1, ЛР15.2, ЛР15.3
ОП.11	Практикум по компетенции "Дизайн интерьера"	ЛР4, ЛР 14	ЛР4.1.,ЛР.4.2,ЛР.14.1,ЛР.14.2 ,ЛР.14.3, ЛР.14.4,ЛР.14.5
_	аботка художественно-констр	• •	<u> </u>
	цукции, предметно-пространс		
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11	ЛР2.1, ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР7.2, ЛР10.1, ЛР11.1, ЛР11.2
МДК.01.02	Основы компьютерной графики	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7	ЛР.1.1., ЛР.2.1, ЛР.4.1., ЛР.4.2., ЛР.4.3., ЛР.7.3
МДК.01.03	Основы проектной графики	ЛР4, ЛР11	ЛР.4.1., ЛР.4.2, ЛР.11.1
МДК.01.04	Эргономика	ЛР4	ЛР.4.1., ЛР.4.2
МДК.01.05	Методы расчета основных технико-экономических по- казателей	ЛР2, ЛР4	ЛР.2.1., ЛР.2.3., ЛР.4.1., ЛР.4.2
УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01 Разработка художественно- конструкторских (дизайнер- ских) проектов промышлен- ных продуктов, предметно- пространственных комплек- сов	ЛР4, ЛР7	ЛР 4.1., ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленных продуктов, предметно-пространственных комплексов	ЛР4, ЛР7	ЛР 4.1., ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3
	ическое исполнение художест	венно-конструктор	ских (дизайнерских) проек-
тов в матер	I	I	I was a second
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	ЛР4, ЛР7	ЛР.4.1., ЛР.7.1., ЛР.7.3.
МДК.02.02	Основы конструкторско- технологического обеспече- ния дизайна	ЛР4, ЛР7, ЛР10	ЛР.4.1., ЛР.7.1., ЛР.7.3., ЛР.10.2
УП.02.01	Учебная практика замерная	ЛР4	ЛР.4.2.
УП.02.02	Учебная практика по выполнению дизайн-проектов	ЛР4, ЛР7, ЛР10	ЛР.4.1., ЛР.4.2., ЛР.7.1., ЛР.7.3., ЛР.10.2
ПП.02.01	Производственная практика	ЛР2	ЛР.2.1.

по ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия торскому образцу МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии МДК.03.02 Основы управления каче- ЛР2, ЛР10, ЛР11 ЛР.2.3., ЛР.10.2., ЛР.	их ав-
конструкторских (дизайнер- ских) проектов в материале ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия торскому образцу МДК.03.01 Основы стандартизации, сер- тификации и метрологии МДК.03.02 Основы управления каче- ЛР2, ЛР10, ЛР11 ЛР.2.3., ЛР.10.2., ЛР.	их ав-
ских) проектов в материале ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия торскому образцу МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии ЛР4 ЛР.4.1., ЛР.4.3. МДК.03.02 Основы управления каче- ЛР2, ЛР10, ЛР11 ЛР.2.3., ЛР.10.2., ЛР.	их ав-
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия торскому образцу МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии ЛР4 ЛР.4.1., ЛР.4.3. МДК.03.02 Основы управления каче- ЛР2, ЛР10, ЛР11 ЛР.2.3., ЛР.10.2., ЛР.	их ав-
торскому образцу МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии ЛР4 ЛР.4.1., ЛР.4.3. МДК.03.02 Основы управления каче- ЛР2, ЛР10, ЛР11 ЛР.2.3., ЛР.10.2., ЛР.	их ав-
МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии ЛР4 ЛР.4.1., ЛР.4.3. МДК.03.02 Основы управления каче- ЛР2, ЛР10, ЛР11 ЛР.2.3., ЛР.10.2., ЛР.	
тификации и метрологии	
МДК.03.02 Основы управления каче- ЛР2, ЛР10, ЛР11 ЛР.2.3., ЛР.10.2., ЛР.	
	11.2
ством	
УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03 ЛР4, ЛР7, ЛР10 ЛР.4.1., ЛР.7.1., ЛР.7	.3
Контроль за изготовлением ЛР.10.2	,
изделий в производстве в ча-	
сти соответствия их автор-	
скому образцу	
ПП.03.01 Производственная практика ЛР2 ЛР.2.1.	
по ПМ.03 Контроль за изго-	
товлением изделий в произ-	
водстве в части соответствия	
их авторскому образцу	
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	
МДК.04.01 Основы менеджмента ЛР2, ЛР3, ЛР11 ЛР.2.3., ЛР.3.1.,ЛР.1	1.2
УП.04.01 Учебная практика по ПМ.04 ЛР2, ЛР3, ЛР11 ЛР.2.3., ЛР.3.1., ЛР.1	1.2
Организация работы коллек-	
тива исполнителей	
ПП.04.01 Производственная практика ЛР7 ЛР.7.1	
по ПМ.04 Организация рабо-	
ты коллектива исполнителей	
ПМ.05 Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформит	ельских
работ МДК.05.01 Выполнение оформитель- ЛР4, ЛР10, ЛР11 ЛР.4.1., ЛР.4.2., ЛР.1	0.1
ских работ ЛР4, ЛР10, ЛР11 ЛР.4.1., ЛР.4.2., ЛР.11 ЛР,11.1	0.1.,
МДК.05.02 Изготовление рекламно- ЛР2, ЛР4, ЛР7 ЛР.2.1., ЛР.4.1., ЛР.4	2
агитационных материалов ЛР.4.3., ЛР.7.1., ЛР.7	
УП.05.01 Учебная практика по ПМ.05 ЛР4, ЛР10, ЛР11 ЛР.4.1., ЛР.10.1., ЛР,	
Освоение профессии рабоче-	11.1
го 12565 Исполнитель худо-	
жественно-оформительских	
работ	
ПП.05.01 Производственная практика ЛР8 ЛР.8.1	
по ПМ.05 Освоение профес-	
сии рабочего 12565 Испол-	
нитель художественно-	
оформительских работ	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания.

Мониторинг сформированности личностных результатов организуется администрацией колледжа и осуществляется преподавателями, кураторами учебных групп, педагогами - организаторами преимущественно на основе наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, анализа результатов деятельности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится по следующим показателям:

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР
ЛР 1 . Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	1.1. Участвует в мероприятиях, формирующих гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. 1.2. Проявляет интерес к изучению учебного материала, формирующего гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. 1.3. Осознаёт значимость герба, гимна, флага как государственных символов сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	2.1. Принимает самостоятельные решения, основанные на принципах честности, порядочности, открытости, и несёт за них ответственность. 2.2. Участвует добровольно в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, в реализации просветительских программ. 2.3. Проявляет финансовую грамотность и адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	3.1. Демонстрирует навыки правомерного поведения, уважения к Закону 3.2. Проявляет лояльность к представителям субкультур, отличает их от групп с деструктивным и девиантным поведением 3.3. Различает признаки социально опасного поведения 3.4. Осуждает идеологию терроризма и экстремизма
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям	4.1. Осознаёт ценность учебной деятельности для собственного профессионального развития.

труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

- 4.2. Демонстрирует готовность к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- 4.3. Участвует в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, мероприятиях внеучебой деятельности.
- **ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- 5.1. Участвует в мероприятиях, формирующих приверженность к родной культуре, чувства ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа России
- 5.2. Проявляет интерес к изучению тем, формирующих приверженность к родной культуре, чувства ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа России
- 5.3. Проявляет уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации
- **ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- 6.1. Принимает участие общественно полезной деятельности, в том числе через участие в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- 6.2. Проявляет заботу о тех, кто нуждается в помощи, демонстрирует уважительное отношение к старшему поколению.
- **ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
- 7.1. Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений
- 7.2. Проявляет конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности
- 7.3. Проявляет **готовность к рефлексии своих действий**, в том числе высказываний, к оценке их влияния на других людей
- **ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- 8.1. Не приемлет дискриминацию по религиозным, расовым и национальным признакам.
- 8.2. Проявляет толерантность во взаимодействии с людьми других национальностей и религиозных взглядов.
- 8.3. Участвует в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- **ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- 9.1. Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни
- 9.2. Участвует в мероприятиях, посвященных профилактике алкогольной, табачной, игровой зависимостей, употребления психоактивных веществ
- 9.3. Осознаёт значимость занятий по физические культуры для сохранения здоровья.
- 9.4. Посещает спортивные клубы, секции.

ЛР 10. Заботящийся о защите	10.1. Имеет представление о рациональном использовании
окружающей среды, собственной	природных ресурсов и бережном отношении к окружаю-
и чужой безопасности, в том чис-	щей среде
ле цифровой	10.2. Участвует в мероприятиях, направленных на охрану
	окружающей среды
	10.3. Имеет представление о действиях в опасных и чрез-
	вычайных ситуациях природного, техногенного и социаль-
	ного характера.
	10.4. Имеет представление о правилах безопасного пове-
	дения в сети Интернет.
ЛР 11. Проявляющий уважение к	11.1. Проявляет уважение к эстетическим ценностям,
эстетическим ценностям, облада-	включая эстетику быта, научного и технического творчества,
ющий основами эстетической	спорта, общественных отношений
культуры	11.2. Обладает основами эстетической культуры (эстетика
J 31	быта, труда, культура речи)
ЛР 12. Принимающий семейные	12.1. Имеет представление о традиционных семейных
ценности, готовый к созданию	ценностях, проявляет уважение к институту семьи.
семьи и воспитанию детей; де-	12.2. Осознает ответственность за проявление насилия в
монстрирующий неприятие наси-	семье, уход от родительской ответственности, отказ от от-
лия в семье, ухода от родитель-	ношений со своими детьми и их финансового содержания.
ской ответственности, отказа от	·
отношений со своими детьми и их	
финансового содержания	
	тьтаты реализации программы воспитания ,
определенны	е ОТРАСЛЕВЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ
К ДЕЛ	ОВЫМ КАЧЕСТВАМ личности
ЛР 13. Проявляющий сознатель-	13.1. Осознаёт ценность непрерывного образования
ное отношение к непрерывному	13.2. Формулирует задачи профессионального и личност-
образованию как условию успеш-	ного развития
ной профессиональной и обще-	13.3. Занимается самообразованием по выбранной специ-
ственной деятельности	альности/профессии
	13.4. Имеет представление о критериях успешности в бу-
	дущей профессиональной деятельности
ЛР 14. Готовый соответствовать	14.1. Осознаёт поставленные руководителем цели трудо-
ожиданиям работодателей	вой деятельности и предлагает оптимальные способы их
	достижения
	14.2. Соблюдает требования трудовой дисциплины, нормы
	профессиональной этики
	14.3. Выполняет требования стандартов профессиональ-
	ной деятельности
	14.4. Эффективно взаимодействует с членами команды
	(трудового коллектива).
	14.5. Результаты трудовой деятельности соответствуют
T	ожиданиям работодателя.
	тьтаты реализации программы воспитания, ЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЛР 15 . Ориентирующийся в из-	15.1. Имеет представление о тенденциях изменений на
меняющемся рынке труда, гибко	13.1. Писст представление о тенденциих изменении на
	рынке труда.
реагирующий на появление новых	<u> </u>
форм трудовой деятельности, го-	рынке труда.
форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегаю-	рынке труда. 15.2. Имеет представление о технологиях поиска работы и формах занятости на рынке труда. 15.3 Имеет представление о функционально близких видах
форм трудовой деятельности, го-	рынке труда. 15.2. Имеет представление о технологиях поиска работы и формах занятости на рынке труда.

ты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики,

ный к освоению функционально

близких видов профессиональной	готов их осваивать.
деятельности, имеющих общие	
объекты (условия, цели) труда,	
либо иные схожие характеристи-	
ки	

Механизм проведения мониторинга сформированности личностных результатов представлен в таблице ниже

Периодичность	Методы	Ответственное лицо
начало 1 курса, предвыпускной курс, выпускной курс	самооценка	студент
конец учебного года 1 курса, предвыпускной курс, выпускной курс	наблюдение; анализ результатов деятельно- сти обучающегося; анкетирование (опросы)	куратор учебной группы
по окончании дисциплины, МДК, практики либо в конце учебного года, если изучается (осваивается) несколько семестров	наблюдение	преподаватели руководители практик
конец каждого учебного года	наблюдение	руководители клубов и сту-денческих объединений

По данным мониторинга устанавливается один из трех уровней сформированности личностных результатов (низкий, допустимый, оптимальный) с соответствующей балльной оценкой

Уровень сформированности ЛР	Интерпретация результатов	Балльная оценка
1 уровень - низкий	личностные качества и ценностные отношения не проявляются в соответствии с ожиданиями, необходима коррекция	0 баллов
2 уровень - допустимый	личностные качества и ценностные отношения проявляются соответствии с ожиданиями	1 балл
3 уровень - оптимальный	личностные качества и ценностные отношения уверенно демонстрируются обучающийся	2 балла

Динамика проявления показателей личностных результатов на учебных занятиях оценивается преподавателем (руководителем практики) и фиксируется в оценочной ведомости. Результаты всех мониторингов фиксируются в сводной электронной таблице.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями $\Phi \Gamma OC$ $C\Pi O$, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в E R OV E R O

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в БПОУ ОО «СПК» созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (сектор по организации внеучебной деятельности, сектор по социально-психологической работе, библиотека, студенческий спортивный клуб, столовая, общежитие).

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью (заместитель директора по УВР, заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, заведующий сектором по социально-психологической работе, заведующий библиотекой, заведующие секторами филиалов);
- преподаватели, выполняющие функции куратора группы (классные руководители (кураторы);
- кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие социально-психологическое сопровождение (педагогиорганизаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, оператор видеозаписи);

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитательной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Учитывается специфика ОПОП, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и выполняются требования, установленные государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернетресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте колледжа https://spk-55.ru/uvr/

Размещены локальные документы по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочие программы воспитания, реализуемые как часть основных профессиональных образовательных программ; календарный план воспитательной работы.

Своевременно отражается мониторинг воспитательной деятельности Колледжа.

Информируются субъекты образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности в разделе «Календарь событий», «Новости».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС **54.00.00 Изобразительное** и прикладные виды искусств) по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн** (по отраслям)

на период 2022 – 2023 учебный год

Дата	Тема (содержание) и формы дея- тельности	Направленность содержания	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Ответственные	Коды ЛР	Показатели формируемых ЛР
	СЕНТЯБРЬ					
01.09.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний		1 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
01.09.	Классные часы, посвященные Дню знаний		2, 3, 4 курсы	Кураторы		
	Классный час «Правила поведения в колледже», «Урок безопасности», знакомство с другими нормативными актами и инструктажами	Формирование навыков правомерного поведения, уважения к Закону, представления о признаках социально опасного поведения	1, 2, 3, 4 курсы	Кураторы	ЛР 3	ЛР 3.1, 3.3.
01.09	Книжная выставка новой учебной литературы «Знакомься, новый учебник!»	Формирование сознательного отношения к непрерывному образованию	2,3,4 курс	Заведующий библиоте-кой	ЛР 13	ЛР 13.1, 13.3
02.09	Библиотечный урок «Знакомство с библиотекой» в рамках адаптационной недели	Формирование информационной культуры личности, сетевой среды личностного и профессионального «цифрового следа»	1 курс	Библиотекарь	ЛР 4	ЛР 4.1, 4.2
02.09	День окончания Второй Мировой	Формирование чувства патри-	3 курс	Библиотекарь	ЛР 1	ЛР 1.1
	войны	отизма, гражданственности,				
	Литературно-музыкальная ком- позиция «Песни войны» (история военных песен)	уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной				
	День окончания Второй Мировой	Формирование чувства патри-	1,2 курс	Преподаватели истории	ЛР 1	ЛР 1.1

		18				
	войны	отизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной				
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом Информационная беседа «НЕТ терроризму»	Формирование критического отношения к идеологии терроризма и экстремизма, отрицательного отношения к насилию, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма	1,2,3,4 курс	Заведующий сектором по социально- психологической работе, библиотекарь, преподаватели обществознания, права, кураторы	ЛР 3	ЛР 3.4
	Адаптационные мероприятия для первокурсников	Формирование этических норм общения, конструктивного взаимодействия, готовности к рефлексии своих действий	1 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, заведующий сектором по социальнопсихологической работе	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3
	Анкетирование «Итоги адаптаци- онных мероприятий»		1 курс	Педагог-организатор, педагог-психолог		
	Всероссийская акция «Зеленая Россия»	Формирование представления о защите окружающей среды	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.2.
	Знакомство с историей колледжа, посещение музея колледжа «Без истории нет будущего»	Формирование приверженно- сти к родной культуре, чув- ства ответственности за про- шлое и настоящее	1 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 5	ЛР 5.1
05.09	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Групповая дискуссия «Я – сту- дент СПО»	Формирование готовности к профессиональной деятельности, как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	1 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.2
05.09	Виртуальная книжная выставка, посвященная 205-летию со дня рождения русского писателя А.К.	Формирование приверженно- сти к родной культуре, инте- реса к творчеству писателя	1,2,3,4 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1

	Толстого (1817-1875) «Проносит времени река его творенья сквозь века»					
06.09.	Молодежный проект «Территория инициатив «Вне формата». Брейн-ринг «Нам выбирать»	Формирование активной гражданской позиции, основанной на принципах честности, порядочности, открытости	2, 3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 2	ЛР 2.1.
08.09	Виртуальный исторический журнал «Великий день Бородина», посвященный 210-летию Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	Формирование чувства патриотизма, интереса к истории России, уважения к своему народу	1,2,3,4 курсы	Заведующий библиоте-кой	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
08.09.	Интеллектуальная игра «Бородинское сражение», приуроченной к 210 годовщине сражения	Формирование патриотизма, гордости за свою Родину, чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России	Члены юнар- мейского отряда «Неудержимые» 1,2 курсы	Руководитель юнармейского отряда «Неудержимые»	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1.
08.09.	Международный день распро- странения грамотности	Формирование уважения к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ	1 курс	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	ЛР 5.3
09.09.	День дизайнера Библиографический обзор лите- ратуры «Для вас дизайнеры»	Формирование интереса к бу- дущей профессии, людям тру- да	2,3,4 курс	Заведующий библиоте-кой	ЛР 4	ЛР 4.1
	Классный час «День дизайнера»: рассказ о профессии дизайнера и просмотр презентации о направлениях дизайн-деятельности.	Формирование интереса к бу- дущей профессии, людям тру- да	1,2 курс	Кураторы отделения	ЛР 4	ЛР 4.1
	Встреча с выпускниками, успешно работающими в дизайн-студиях города	Формирование интереса к бу- дущей профессии, людям тру- да	3,4 курс	Кураторы отделения	ЛР 4	ЛР 4.1
	Классный час «День дизайнера»: показ лучших дипломных проектов	Формирование интереса к бу- дущей профессии, людям тру-	4 курс	Кураторы отделения	ЛР 4	ЛР 4.1

	предыдущих лет	да				
10.09	Спортивный праздник, посвящённый Дню первокурсника в рамках адаптационной недели	Формирование осознанной значимости занятий по физической культуре для сохранения здоровья	1 курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	ЛР 9.3
11.09.	Всероссийский День трезвости Информационная беседа «Правда про алкоголь» и мероприятий (акций) по пропаганде ЗОЖ	Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика алкогольной зависимости	1,2,3, курс	Заведующий сектором по социально- психологической работе, библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
	Мероприятия по санитарной очистке территорий , прилегающих к колледжу	Формирование представлений о защите и бережном отношении к окружающей среде	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельно-сти, кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1 ЛР 10.2
12.09.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Конкурс стихов «Родину не вы- бирают»	Формирование гражданской идентичности, патриотизма, гордости за свою Родину	1,2 курс	Преподаватели литературы и русского языка	ЛР 1	ЛР 1.1
	Проведение «входной диагности- ки» первокурсников и прибывших на 2 курс		1,2 курс	Заведующий сектором по социально- психологической работе		
	Анкетирование обучающихся первого курса, проживающих в общежитии колледжа «Интересы и увлечения»		1 курс	Воспитатели общежития		
	Профилактическая беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	Формирование представлений о правилах здорового и безопасного образа жизни	1,2,3,4 курс	Фельдшер	ЛР 9	ЛР 9.1
17.09.	Виртуальная выставка-портрет, посвященная 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857—1935) «Звездными тропами Циолковского»	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к личности и науке	1,2,3,4 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1

19.09.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Интерактивная звездная карта «Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбе- ли»	Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	1,2 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1
22.09	Легкоатлетического кросс «Золотая осень»	Формирование мотивации к систематическим занятиям физической культурой для сохранения здоровья	1,2,3,4 курс	Руководитель спортивной секции по атлетической гимнастике	ЛР 9	ЛР 9.3
	Конкурс «Гимн СПК» среди студентов 1 курса на его лучшее исполнение	Формирование чувства патриотизма, гордости за свой колледж	1 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1	ЛР 1.1
	Классный час: «Знаменательные страницы в истории колледжа»	Формирование чувства патриотизма, гордости за свой колледж	1,2,3,4 курсы	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.1
	Марафон видео-поздравлений от групп «О колледже с любовью»	Формирование чувства патриотизма, гордости за свой колледж	1,2,3,4 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1	ЛР 1.1
	Практическая работа по теме: «Определение содержания основных требований к речи по ОУП.01 «Русский язык»	Формирование представлений об основах эстетической речевой культуры	1 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 7, ЛР 11	ЛР 7.1, 11.2
	Лекция по теме «Основные этапы развития информационного общества на учебной дисциплине «Информатика»	Формирование гражданской идентичности, патриотизма, гордости за свою Родину	1 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.2
	Практическая работа по теме «Семья» на дисциплине «Ино- странный язык»	Формирование представления о традиционных семейных ценностях	1 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 12	ЛР 12.1
	Лекция по теме: «Физическая	Формирование мотивации к	1 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.1

культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО» по учебной дисциплине «Физическая культура»	здоровому образу жизни и его пропаганде, к потребности в физическом самосовершенствовании для формирования личности профессионала	(на базе 9 кл.)			
Лекция по теме: «Введение в композицию» по МДК.01.01 Дизайнпроектирование	Формирование ценностного отношения к освоению профессиональных навыков в учебной деятельности при сопоставлении теоретических основ композиции и дизайнпроектирования	2 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
Практическая работа по теме: «Система образования в России и за рубежом. Мой колледж» по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Формирование готовности к профессиональной деятельности через создание рекламного проспекта на английском языке	2 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2
Лекция по теме: «Методы представления графических изображений. Виды компьютерной графики по МДК.01.02 Основы компьютерной графики	Формирование значимости графических редакторов в профессиональной деятельности дизайнера	2 курс (на базе 9 кл.), 1 курс (на базе 11 кл.)	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
Лекция по теме: «Требования к изготовлению рекламно-агитационной продукции по МДК.05.02 Изготовление рекламно-агитационных материалов	Формирование ценностного отношения к освоению профессиональных навыков в учебной деятельности при изготовлении рекламноагитационной продукции	2 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
Лекция по теме: «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями» по ОГСЭ.05 Физическая культура	Формирование мотивации к занятиям по физической культуре, к повышению физической активности для сохранения здоровья, развития во-	3 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1

		левых качеств и физического самосовершенствования				
	Практическая работа по теме: «Бег на длинные дистанции» по ОГСЭ.05 Физическая культура	Формирование значимости занятий по физической культуре для укрепления и сохранения здоровья через анализ техники бега и его влияния на организм человека	4 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3
	Занятие по теме: «Измерение интерьерных объектов и выполнение обмерных чертежей» на УП.02.01 Учебная практика замерная по ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Формирование готовности к профессиональной деятельности в рамках занятия	4 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2
	ОКТЯБРЬ					
01.10.	День пожилых людей Цикл встреч с ветеранами педа- гогического труда «Наши имена - история колледжа»	Формирование уважения к людям старшего поколения, людям труда	2,3,4 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 6	ЛР 6.2.
02.10.	Конкурс плакатов «Я люблю СПК»	Формирование чувства патриотизма, гордости за свой колледж	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
02.10.	День среднего профессионально- го образования	Формирование уважения к людям труда и осознания ценность собственного труда	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 4	ЛР 4.1., ЛР 4.2
	Атомный классный час «Атомная энергетика»	Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1
03.10	Конкурс по изготовлению студен-	Формирование неприятия к	Члены спортив-	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.1

	тами колледжа тематических бук- летов	алкогольной зависимости, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни	ного клуба			ЛР 9.2
03.10.	Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне Цикл встреч с ветеранами педагогического труда «Наши имена история колледжа»	Формирование уважения к людям старшего поколения, людям труда	2,3 курсы	Кураторы	ЛР 6	ЛР 6.2.
05.10.	День Учителя Торжественное мероприятие, по- священное 60-летию со дня обра- зования Сибирского профессио- нального колледжа		студенческий актив	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов	1,2,3,4 курс	ЦМК естественно- научных дисциплин	ЛР 10	ЛР 10.1
04.10	День защиты животных Виртуальное кругосветное путе- шествие по местам, где установле- ны необычные памятники живот- ным «Удивительные памятники животным»	Формирование гуманного и ответственного отношения к животным, бережного отношения к окружающей среде	1 курс	Библиотекарь	ЛР 10	ЛР 10.1
08.10	Литературный вечер,, посвященная 130-летию со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой «мне имя — Марина»	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя	1,2,3,4 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Исследование социально- психологического климата в учеб- ных группах		1 курс	Заведующий сектором по социально- психологической работе		
	Информационная беседа и про-	Формирование критического	1,2 курс	Заведующий сектором	ЛР 3	ЛР 3.3, 3.4

		23				
	смотр документального фильма «Исповедь террориста»	отношения к идеологии терроризма и экстремизма, отрицательного отношения к насилию, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма		по социально- психологической работе		
10.10.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Студенческий проект «Учитель – профессия на все времена»	Формирование уважения к людям труда, интереса к исследовательской и проектной работе	2,3 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.3
16.10.	День отца России	Формирование традиционных семейных ценностей, проявление уважения к институту семьи	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельно-сти	ЛР 12	ЛР 12.1, 12.2
17.10	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Лекция «История праздника»			Кураторы		
18.10	Турнир по мини- футболу	Формирование мотивации к посещению спортивных секций колледжа для физического самосовершенствования	1 курс	Руководитель физвос-питания	ЛР 9	ЛР 9.4
	Экспресс-опрос обучающихся первого курса по тесту «Нонкоммуникативность и комплекс воина» (Т.П. Мильчарек) с целью выявления студентов, имеющих риски формирования экстремистской направленности личности на ранней стадии		1 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе		
24.10.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне	Формирование представления о традиционных семейных ценностях, проявления уважения к	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 12	ЛР 12.1

26.10.	Студенческий проект «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» Медиа вернисаж «Василий Ве-	институту семьи Формирование приверженности	1,2,3,4 курс	Библиотекарь	ЛР 5,	ЛР 5.1, ЛР 11.1
20110	рещагин – художник легендарной судьбы», посвященный 180-летию со дня рождения В.В. Верещагина (1842 – 1904)	к родной культуре, уважения к эстетическим ценностям, интереса к творчеству художника	1,2,5,1 N, P	2	ЛР 11	
29.10	Виртуальная выставка, посвященная 100-летию со дня рождения русского философа, писателя, социолога, публициста Александра Александровича Зиновьева (1922-2006) «Удивительный мир Александра Зиновьева»	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к личности и науке	1,2,3,4 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Видеоуроки «Зеленая школа»	Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	1,2 курс	ЦМК естественно- научных дисциплин	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Акция «Мусор разделяй, природу защищай»	Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	1,2,3, курс	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Проведение Всероссийского социально-психологического тестирования по выявлению вероятностных предикторов возможного вовлечения студентов в зависимое поведение (СПТ)		1,2,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе		
30.10	День памяти жертв политических репрессий	Формирование чувства ответ- ственности за прошлое и настоящее многонационального	1,2 курс	Преподаватели истории, литературы	ЛР 5	ЛР 5.2

		народа России				
31.10.	Всемирный день городов посредством виртуальной экскурсии по достопримечательностям и памятным местам г. Омска «Увидеть город и полюбить»	Формирование чувства гражданственности, гордости за свой край, свою Родину, интереса к родной культуре	1 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
	Проведение Акции «Хвостики» (сбор корма для приютов для животных), формирующей готовность к участию в социальной поддержке и волонтерском движении		1,2,3,4 курсы	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1, 6.2
	Практическая работа по теме: «Целеполагание и постановка задач проекта» на учебной дисциплине «Основы проектной деятельности»	Формирование необходимости соблюдения этических норм общения для конструктивного взаимодействия в ходе групповой работы	1 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2
	Практическая работа по теме: «Сущность права как инструмент социального управления» по учебной дисциплине «Право»	Формирование навыков пра- вомерного поведения	1 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 3	ЛР 3.1
	Практическая работа по теме: «Поиск и пересылка информации через Интернет» по УПВ.02 Информатика	Формирование навыков правомерного поведения, определения признаков социально опасного поведения и представления о правилах безопасного поведения в сети Интернет	1 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 3, ЛР 10	ЛР 3.1, 3.3, 10.4
	Практическая работа по теме: «Построение куба» по ОП 03. Рисунок с основами перспективы	Формирование значимости представлений о роли конструкции в дизайн-проектировании	2 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
	Практическая работа по теме: «Аксиология - учение о ценностях»	Формирование необходимости соблюдения этических норм	2 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 7	ЛР 7.1

	20				
по ОГСЭ.01 Основы философии	общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений				
Лекция по теме: «Природные ресурсы и рациональное природопользование» по ЕН.02 Экологические основы природопользования	Формирование представления о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	3 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.1
Лекция по теме: «Характерные черты стиля барокко» по ОП.05 История дизайна	Формирование ценности учебной деятельности для собственного профессионального развития	3 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 4, ЛР 11	ЛР 4.1, 11.1, 11.2
Практическая работа по теме: «Разработка корпусной мебели» по МДК.01.01 Дизайн-проектирование	Формирование уважения к эстетическим ценностям, включая эстетику быта, на примере проектирования мебельного изделия	3 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
Практическая работа по теме: «Текстуры» по МДК.01.03 Основы проектной графики	Формирование ценностного отношения к учебной деятельности для собственного профессионального развития при работе над текстурой как значимом элементом интерьера	3 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
Лекция по теме: «Материалы и изделия из древесины» по ОП.01 Материаловедение	Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов при выборе материалов	4 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.1
Практическая работа по теме: «Правила телефонных переговоров» по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Формирование представления о профессиональной деятельности как возможности решения личных проблем	4 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
Практическая работа по теме: «Формирование концепции пред-	Формирование эстетической культуры	4 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 11	ЛР 11.2

	метно – пространственной организации жилой среды» по МДК. 02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале Лекция по теме: «Проектирование интерьеров общественных зданий» по МДК.02.02 Основы конструкторско- технологического обес-	Формирование готовности к профессиональной деятельности	4 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2
	печения дизайна					
02.11	НОЯБРЬ Личное первенство по игре в шашки среди студентов колледжа	Формирование ценности занятий по физической культуре для сохранения психологической устойчивости в стремительно меняющихся ситуациях	Члены спортив- ного клуба	Руководитель спортив- ной секции по волейбо- лу	ЛР 9	ЛР 9.3
03.11.	Виртуальная выставка-портрет, посвященная 135-летию со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я. Маршака (1887—1964) «Я думал, чувствовал, я жил»	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
04.11.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства Просмотр презентации по военной истории России: польско-шведская интервенция и спасение России народным ополчение Минина и Пожарского	Формирование уважения к представителям различных этнокультурных групп, культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	1,2,3 курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права	ЛР 8	ЛР 8.2, 8.3
04.11.	Флешмоб, посвященный Дню народного единства	Формирование патриотических чувств и принадлежности к российскому народу	1,2 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1	ЛР 1.3
06.11.	Виртуальная выставка-портрет, посвященный 170-летию со дня	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1

	рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина – Сибиряка (1852 – 1912) «Певец Урала – Д.Н. Мамин- Сибиряк»	творчеству писателя				
08.11.	День памяти погибших при ис- полнении служебных обязанно- стей сотрудников органов внут- ренних дел России	Формирование уважения к людям труда, гражданской идентичности, чувства ответственности перед Родиной	2,3 курс	ЦМК юридических дисциплин	ЛР 1, ЛР 4	ЛР 1.1, ЛР 4.2
08.11.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Работа с интерактивной картой «Мы едины, мы – одна страна!»	Формирование патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, уважения к представителям различных этнокультурных групп	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 8	ЛР 1.3, ЛР 8.3
14.11.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Работа с интерактивной картой «Многообразие языков и культур народов России»	Формирование уважения к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ	1,2,3,4	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.3
17.11	Международный день отказа от курения Информационная беседа «Дыши свободно!»	Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика табачной зависимости	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
	Посвящение в студенты		1 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Экспресс-опрос обучающихся первого курса по тесту «Нонкоммуникативность и комплекс воина» (Т.П. Мильчарек)		1,2,3 курс	Заведующий сектором по социально- психологической работе		
	Презентация «Выпускнику на заметку. Как писать резюме» и раз-	Формирование представлений о технологиях поиска работы и	4 курс	Заведующий отделением	ЛР 15	ЛР 15.1, ЛР 15.2

		31				
	дача буклетов «Рекомендации по написанию резюме»	формах занятости на рынке труда, тенденциях изменений на рынке труда				
	Просмотр презентации «Актуальные аспекты профилактики половых инфекций» и профилактическая беседа	Формирование представлений о правилах здорового и безопасного образа жизни	1,2 курс	Фельдшер	ЛР 9	ЛР 9.1
15.11	Турнир по стритболу среди отделений колледжа	Формирование мотивации к посещению спортивных секций колледжа для физического самосовершенствования и сохранения здоровья	Занимающиеся в спортивной секции по бас-кетболу	Руководитель спортивной секции по баскетболу	ЛР 9	ЛР 9.3 ЛР 9.4
	Конкурс студенческого творчества и талантов «Минута славы»	Формирование уважения к эстетическим ценностям	1,2,3,4 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 11	11.1, 11.2
	Викторина «Студенты в разных странах», приуроченной Между- народному дню студентов	Формирование толерантности к разным культурам	1,2 курс	Руководитель юнармейского отряда «Неудержимые»	ЛР 8	ЛР 8.1.
	Всероссийский экологический диктант	Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	1,2 курс	Заместитель директора по УМР	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Областной экологический кон- курс «Чистые игры»	Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	1-3 курс	Руководитель волонтерского центра «Искра Добра»	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Квиз «50 вопросов о здоровье»	Формирование осознанного от- ношения к здоровому и без- опасному образу жизни	2 курс	Заведующий сектором по социально- психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2
20.11.	День начала Нюрнбергского процесса		1 курс	Преподаватели истории		

					_	
	Акция «Первокурсник»	Формирование навыков правомерного поведения, уважения к Закону	1 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 3	ЛР 3.1
21.11.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Конкурс чтецов «Начало всему – Мама!»	Формирование представления о традиционных семейных ценностях, проявление уважения к институту семьи	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 12	ЛР 12.1.
	Урок добровольчества «Добрые уроки»	Формирование мотивации к участию в социальной под- держке и волонтерских дви- жениях	1,2,3 курс	Руководитель студенче- ского волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1
27.11.	День матери в России	Формирование представления о традиционных семейных ценностях, проявление уважения к институту семьи	1,2,3 курс	Педагоги -организаторы	ЛР 12	ЛР 12.1.
28.11	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Лекция «Государственные сим- волы моей Страны»	Формирование осознанной значимости герба, гимна, флага, как государственных символов сопричастности и народного единства	1,2 ,3 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.3
30.11	День государственного герба РФ	Формирование осознанной значимости герба, как государственного символа сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу	1,2 ,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1	ЛР 1.3
	Всероссийский экологический фестиваля «Земле жить»	Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	1,2 курс	ЦМК естественно- научных дисциплин	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Всероссийская экологическая	Формирование представлений о	1,2 курс	ЦМК естественно-	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2

	,	ı			r
олимпиада «Эколята – молодые	рациональном использовании		научных дисциплин		
защитники природы»	природных ресурсов и береж-				
	ном отношении к окружаю-				
	щей среде				
Областной форум «Завтра начина-	Формирование мотивации к	1,2 курсы	Руководитель волонтер-	ЛР 6	ЛР 6.1
ется сегодня»	участию в социальной под-		ского центра «Искра		
	держке и волонтерских дви-		добра»		
	жениях				
«Лаборатория общения»	Формирование этических норм	студенты, про-	Заведующий сектором	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3
	общения, конструктивного	живающие в	по социально-		
	взаимодействия, готовности к	общежитии	психологической работе		
	рефлексии своих действий				
Лекция по теме: «Экологическое	Формирование представлений	1 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.1
состояние водоёмов Омска и Ом-	о рациональном использова-	(на базе 9 кл.)			
ской области» на учебной дисци-	нии природных ресурсов и бе-				
плине «Экология родного края»	режном отношении к окружа-				
	ющей среде				
Лекция по теме: «Технология со-	Осознание ценности учебной	1 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1, 4.2
здания графических объектов» на	деятельности для собственно-	(на базе 9 кл.)			
УПВ.02 Информатика	го профессионального разви-				
	тия и формирование готовности				
	к профессиональной деятельно-				
	сти				
Лекция по теме: «Технология со-	Формирование представления	1 курс	Преподаватель	ЛР 13	ЛР 13.4
здания мультимедийных объектов»	о критериях успешности в бу-	(на базе 9 кл.)			
по УПВ.02 Информатика	дущей профессиональной дея-				
	тельности				
Практическая работа по теме:	Формирование гражданской	1 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.2
«Изучение качеств личности воен-	идентичности чувства патри-	(на базе 9 кл.)			
нослужащего как защитника Оте-	отизма через анализ качеств				
чества.» по учебной дисциплине	личности военнослужащего как				
«Основы безопасности жизнедея-	защитника Отечества				
тельности»					
Практическая работа по теме:	Формирование значимости	2 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1

	«Передача фактурности и материальности средствами живописи по ОП.04 Живопись с основами цветоведения	фактуры в профессиональной деятельности дизайнера	(на базе 9 кл.)			
	Практическая работа по теме: «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов» по МДК.01.02 Основы компьютерной графики	Формирование ответственного отношения в принятии самостоятельных решений	3 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 2	ЛР 2.1
	Практическая работа по теме: «Дизайн. Виды дизайна» по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Формирование интереса к изучению учебного материала посредством чтения и перевода профессиональных текстов с английского на русский язык	3 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2
	Лекция по теме: «Оборудование жилой среды» по МДК. 01.04 Эргономика	Формирование готовности к профессиональной деятельности	3 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2
	Учебная практика по ПМ.01Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов по теме: «Составление технического задания»	Формирование ответственного отношения к ценности учебного труда для профессионального развития через выполнение учебных проектов по индивидуальным темам	3 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
	ДЕКАБРЬ					
01.12	Международный день борьбы со СПИДом Виртуальный информационный журнал «Недуг неведомый, опасный»	Формирование здорового и безопасного образа жизни	1,2,3,4 курс	Заведующий библиоте-кой	ЛР 9	ЛР 9.2
01.12.	Акция «ВИЧ-СТОП!»	Формирование здорового и безопасного образа жизни	1,2 курс	Заведующий сектором по социально- психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.1, 9.2
	Конкурс сочинений для членов	Формирование ответственно-	1,2 курс	Руководитель юнармей-	ЛР 5	ЛР 5.1

	юнармии «Я - юнга», приуроченного к 270-летию Кадетского морского корпуса	сти за прошлое и настоящее народа России		ского отряда «Неудер- жимые»		
03.12.	Классный час , посвященный Дню неизвестного солдата	Формирование чувства ответ- ственности за прошлое и настоящее народа России	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.1
05.12.	День добровольца (волонтера) в России Конкурс студенческих волонтерских отрядов «Сибирского профессионального колледжа» «Доброволец-2022»	Формирование мотивации к участию в социальной под- держке и волонтерских дви- жениях	1,2,3, курсы	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1
05.12	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Групповая дискуссия «Служе- ние— выбор жизненного пути»	Формирование чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1
06.12	Тематический урок «Ценности Олимпийского и Параолимпийского го движения в России»	Формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и посещению спортивных секций для физического и психологического самосовершенствования	Члены спортив- ного клуба	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3
09.12	Единый классный час, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией «Коррупция как глобальная проблема современности»	Формирование навыков правомерного поведения, уважения к Закону	1,2,3,4 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 3	ЛР 3.1.
09.12	День Героев Отечества	Формирование чувства гордости за свою Родину, чувства ответственности за прошлое настоящее народа России	1,2 курс	Преподаватели истории, литературы, общество- знания	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1,2, 5.2
09.12	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном	Формирование гражданской позиции обучающегося как ак-	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 3	ЛР 3.1.

	уровне Лекция «Конституция – основ- ной Закон нашей Страны»	тивного и ответственного члена Российского общества, осозна-ющего свои конституционные права				
	Социологические исследования, направленные на выявление отношения обучающихся к проблеме экстремизма и радикализма в современном обществе		1,2,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе		
12.12.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Формирование гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, осознающего свои конституционные права	1,2,3, 4 курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права	ЛР 3	ЛР 3.1.
12.12	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Студенческий проект «Подвиг героя»	Формирование чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1
14.12	Информационная беседа «Путь героя»	Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика игровой и компьютерной зависимости	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Формирование финансовой грамотности и адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 2	ЛР 2.3.
20.12	Веселые старты на приз «Деда Мороза»	Формирование мотивации к повышению физической активности для сохранения здоровья	1 курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	ЛР 9.3

					T	
	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление окон кабинетов»	Формирование уважения к эстетическим ценностям	1,2,3,4 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
	Акция «Милосердие» (сбор подарков для детей из адаптивной школы-интерната № 16)	Формирование мотивации к участию в социальной под- держке и волонтерских дви- жениях	1,2,3,4 курс	Руководитель волонтер- ского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1., 6.2
	Литературно-музыкальный вечер «Давай мы у камина посидим и о любви с тобой поговорим»	Формирование уважения к эстетическим ценностям	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Формирование гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, осознающего свои конституционные права	1,2,3, 4 курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права	ЛР 3	ЛР 3.1.
26.12	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Групповое обсуждение «Полет мечты»					
	Практическая работа по теме: «Смутное время» по ОУП.05 История	Формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу	1 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.1
	Практическая работа по теме: «Анализ мысли семейной в романе Л. Толстого «Война и мир» по ОУП.02 Литература	Воспитание семейных ценностей	1 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 12	ЛР 12.1, 12.2
	Практическая работа по теме: «Использование графических объектов в MS Word» по УПВ.02 Информатика	Формирование гражданской идентичности, патриотизма, гордости за свою Родину через работу с текстовыми докумен-	1 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.2

		30				
		тами о людях, внёсших огромный вклад в развитие нашей страны				
	Лекция по теме: «Разработка декоративной композиции в технике мозаика» по МДК.05.01 Выполнение оформительских работ	Формирование ценностного отношения к профессии на этапе выполнения проекта оформления в технике мозаика	2 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
	Лекция по теме: «Взаимное пересечение поверхностей тел» по ОП.08. Основы черчения и начертательной геометрии	Формирование ценности учебной деятельности для профессионального развития через формообразование в дизайне	2 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
	ЯНВАРЬ					
10.01	Виртуальная книжная выставка, посвященная 140-летию со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883-1945) «Без России мне жить нельзя»	Формирование приверженно- сти к родной культуре, инте- реса к творчеству писателя	1,2,3,4 курсы	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
16.01.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Творческая мастерская «Рожде- ственские традиции в России»	Формирование уважения к культуре, традициям, и обычаям народов, проживающих в РФ	1,2,3,4 курс	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.3.
23.01.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Работа с историческими доку- ментами «Героический подвиг защитников Ленинграда»	Формирование чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1

24.01	Вернисаж, посвященный 175- летию со дня рождения В.И. Сури- кова (1848-1916), русского живо- писца, мастера масштабных исто- рических полотен	Формирование приверженности к родной культуре, уважения к эстетическим ценностям, интереса к творчеству художника	1, 2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
25.01.	День российского студента, Та- тьянин день		1,2,3,4 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просмотр документальных фильмов: «Блокада», 2005 год, художественных фильмов о блокадном Ленинграде: «Ленинградская симфония», «Крик тишины», «Жила была девочка», Блокадный дневник»	Формирование ответственно- сти за сохранение историче- ской памяти, прошлое и настоящее народа России	1,2,3,4 курс	Преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 5	ЛР 5.1
27.01.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Формирование ответственно- сти за сохранение историче- ской памяти, прошлое и настоящее народа России	1,2 курс	Руководитель волонтер- ского цента «Искра Добра»	ЛР 5	ЛР 5.1
27.01	День памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освецима) Информационная беседа «Холокост. Память поколений»	Формирование ответственно- сти за сохранение историче- ской памяти, прошлое и настоящее народа России	1,2,3 курс	Преподаватели истории, литературы, общество- знания, библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Акция «Снежный десант» (помощь в уборке снега возле дома нуждающимся людям)	Формирование мотивации к участию в социальной под- держке и волонтерских дви- жениях	1,2 курс	Руководитель волонтерского цента «Искра Добра»	ЛР 6	ЛР 6.1., 6.2

		_				
	Профилактическая беседа «Вли-	Формирование здорового и	1,2 курс	Заведующий сектором	ЛР 9	ЛР 9.2
	яние психоактивных веществ на	безопасного образа жизни,		по социально-		
	организм человека»	профилактика наркотической		психологической работе		
		зависимости и употребления				
		психоактивных веществ				
	Онлайн-урок по финансовой	Формирование финансовой	3,4 курс	ЦМК экономических	ЛР 2	ЛР 2.3
	грамотности «Пять простых пра-	грамотности и адекватной по-	7 71	дисциплин		
	вил, чтобы не иметь проблем с дол-	зиции по отношению к социаль-				
	гами»	но-экономической действитель-				
		ности				
30.01	Темы внеурочных занятий, разра-	Формирование интереса к изу-	1,2,3,4 курс	Кураторы	ЛР 5,	ЛР 5.2, ЛР 11.1
30.01	батываемых на Федеральном	чению родной культуры, ува-	1,2,5,4 курс	Кураторы	лр 11	311 3.2, 311 11.1
	_	жения к эстетическим ценно-			J11 11	
	уровне Образовательный квиз «История					
	l -	стям				
	русского театра»		1	T.	HD 1	HD 1.2
	Лекция по теме: «Место русского	Формирование гражданской	1 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.2
	языка в РФ и в современном мире -	идентичности , уважение к Ро-	(на базе 9 кл.)			
	в международном и межнацио-	дине и своему народу через				
	нальном общении»	родной язык				
	Лекция по теме: Систематизация	Формирование представления о	1 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.1
	глобальных проблем по ДК.02	рациональном использовании	(на базе 9 кл.)			
	Экономическая и социальная	природных ресурсов и береж-				
	география мира	ном отношении к окружающей				
		среде				
	Лекция по теме: «Апсайклинг.	Формирование представлений	3 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.1
	Творческая переработка бросовых	об апсайклинге как о рацио-	(на базе 9 кл.)			
	материалов» по МДК.01.01 Ди-	нальном использовании при-				
	зайн-проектирование	родных ресурсов и бережном				
		отношении к окружающей				
		среде				
	ФЕВРАЛЬ					
02.02	Виртуальная выставка «200 дней	Формирование чувства патрио-	1,2,3,4 курс	Библиотекарь	ЛР 1,	ЛР 1.1, ЛР 5.1
	и ночей Сталинграда», посвящен-	тизма, ответственности за со-	1,2,5,1 Курс	Direction Chapb	ЛР 5	111 1.11, 511 5.1
	ная 80-летию со дня разгрома со-	хранение исторического про-			711 3	
	пал оо летию со дил разгрома со-	хрансиис исторического про-				<u> </u>

	ветскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинград- ской битве (1943г.)	шлого народа, ответственно- сти за прошлое и настоящее народа России				
02.02	День воинской славы России (80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве). Сталинградская битва, 1943	Формирование чувства патриотизма, ответственности за сохранение исторического прошлого народа, ответственности за прошлое и настоящее народа России	1,2,3,4 курс	Преподаватели истории, литературы, общество- знания, кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
02.02.	Интеллектуальная игра «Битва за Сталинград», приуроченная к 80-й годовщине Сталинградской битвы	Формирование чувства патриотизма и национальной гордости, ответственности за сохранение исторического прошлого народа России	1,2 курс	Руководитель юнармейского отряда «Неудержимые»	ЛР 1, ЛР 5	Л.Р. 1.1, ЛР 5.1
	Месячник военно- патриотического воспитания (по отдельному плану)	Формирование чувства патриотизма, и национальной гордости, ответственности за прошлое и настоящее народа России	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, Руководитель ССК	ЛР 1 , ЛР 5	Л.Р. 1.1, ЛР 5.1.
	Конкурс военно-патриотической песни «Рубежи нашей памяти»	Формирование ответственно- сти за прошлое и настоящее народа России, чувства патрио- тизма, гражданственности, ува- жения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
	Форум, посвященный годовщине открытия студенческого волонтерского центра «Искра добра»	Формирование мотивации к участию в социальной под- держке и волонтерских дви- жениях	1,2,3 курсы	Руководитель волонтер- ского цента «Искра Добра»	ЛР 6	ЛР 6.1
06.02.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»	Формирование осознанного отношения к учебной деятельности для собственного профессионального развития»	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.1

07.02	Соревнования по перетягиванию	Формирование ответственного	1 курс	Руководитель физиче-	ЛР 9	ЛР 9.3
	каната	отношения к физическому и		ского воспитания		
		психологическому здоровью				
		для гармоничного развития лич-				
		ности, волевых качеств				
08.02.	День Российской науки	Формирование приверженно-	1,2,3,4 курсы	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Виртуальная выставка «Российские	сти к родной культуре и				
	изобретатели и их изобретения»	науке, интереса к людям ум-				
		ственного труда, чувства гор-				
		дости за свою страну, свой				
		народ				
13.02.	Темы внеурочных занятий, разра-	Формирование гражданской	1,2,3,4 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.1
	батываемых на Федеральном	идентичности, патриотизма,				
	уровне	уважения к своему народу				
	Работа с интерактивной картой					
	«Россия в мире»					
14.02	Турнир по мини- футболу среди	Формирование мотивации к	Сборные коман-	Руководитель спортив-	ЛР9	ЛР 9.4
	филиалов СПК на Кубок «Памяти	посещению спортивных сек-	ды филиалов по	ной секции по настоль-		
	воинов- интернационалистов»	ций колледжа для физического	мини- футболу	ному теннису		
		самосовершенствования				
15.02	День памяти о россиянах, испол-	Формирование чувства патри-	1,2,3,4 курс	Заведующий библиоте-	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
	нявших служебный долг за пре-	отизма, гражданственности,		кой		
	делами Отечества	уважения к своему народу, от-				
	Виртуальная книжная выставка	ветственности за сохранение				
	«Дорогами мужества»	исторической памяти				
15.02.	День памяти о россиянах, испол-	Формирование чувства патри-	1,2,3 ,4 курс	Заведующий сектором	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
	нявших служебный долг за пре-	отизма, гражданственности,		по организации		
	делами Отечества	уважения к своему народу, от-		внеучебной деятельно-		
	Митинг ко Дню воина-	ветственности за сохранение		сти		
	интернационалиста	исторической памяти				
15.02.	День памяти о россиянах, испол-	Формирование чувства патри-	1,2 курс	Заведующий сектором	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
	нявших служебный долг за пре-	отизма, гражданственности,		по организации		
	делами Отечества	уважения к своему народу, от-		внеучебной деятельно-		
	Окружная акция «Цветы и порох»	ветственности за сохранение		сти		

		исторической памяти				
16.02	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Формирование осознанной значимости занятий по физической культуре для сохранения психологической устойчивости, развития волевых качеств	1,2 курс	Руководитель спортивной секции по баскетболу	ЛР 9	ЛР 9.3
20.02	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Фронтовое письмо «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3,4	Кураторы	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
21.02	Соревнования по перетягиванию каната	Формирование ответственного отношения к физическому и психологическому здоровью для гармоничного развития личности, волевых качеств	1,2 курс	Руководитель спортивной секции по атлетической гимнастике	ЛР 9	ЛР 9.3
21.02.	Международный день родного языка	Формирование уважения к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ	1 курс	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	ЛР 5.3
14.02	Акция «Безопасный интернет», посвященная Всемирному дню безопасного Интернета	Формирование представления о правилах безопасного поведения в сети Интернет	1,2,3,4 курс	Заведующий сектором по социально- психологической работе	ЛР 10	ЛР 10.4
23.02	День защитника Отечества Час военного фильма «Войной испепеленные сердца»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
	Классный час по теме: «Какой специалист нужен работодателю» (по заявкам кураторов)	Формирование представления о критериях успешности в будущей профессиональной деятельности и представления о со-	выпускные группы	Начальник отдела мар- кетинга	ЛР 13, 14	ЛР 13.4, 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5

	ответствии ожиданиям рабо- тодателя				
Классный час «Наркотикам НЕТ!»	Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2
«Лаборатория общения»	Формирование этических норм общения, конструктивного взаимодействия, готовности к рефлексии своих действий	студенты, про- живающие в общежитии	Заведующий сектором по социально- психологической работе	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3
Городской конкурс студенческих активов «Команда-2022» 1 этап		2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
Лекция по теме: «История развития астрономии» по ОУП.08 Астрономия	Формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу	1 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.2
Практическая работа по теме: «Традиции англоязычных стран» по ОУП.03 Иностранный язык	Формирование толерантности во взаимодействии с представителями различных групп национальностей и других стран через чтение текста и составление диалогических высказываний	1 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 8	ЛР 8.2
Практическая работа по теме: «Официальная и неофициальная переписка» по ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Формирование готовности к профессиональной деятельности	4 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2
Практическая работа по теме: «Создание проекта интерьера однодвухкомнатной квартиры» по МДК. 02.01 Выполнение дизай-	Формирование эстетической культуры	4 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 11	ЛР 11.2

		1	1			
	нерских проектов в материале					
	Лекция по теме: «Государственная система стандартизации Российской федерации» по МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Формирование готовности к профессиональной деятельности	4 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2
	MAPT					
01.03	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Информационная беседа «Наркотики. Секреты манипуляции»	Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
01.03	Спортивно- развлекательный праздник «Масленичные гуляния»	Формирование ценностного отношения к активному отдыху, уважение к традициям и обычаям народов, проживающих в России	Члены спортив- ного клуба	Председатель спортив- ного клуба	ЛР 5, 9	ЛР 5.3, ЛР 9.1, 9.3
03.03.	Виртуальная выставка-портрет, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Великий русский педагог. К. Д. Ушинский»	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к личности	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
06.03.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Встречи с ветеранами и героями труда «Женщины – герои труда»	Формирование уважения к людям старшего поколения, людям труда	2,3,4 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 6	ЛР 6.2.
08.03.	Поздравление с международным женским днем сотрудников и ветеранов СПК		1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Акция «Снежный корм»	Формирование мотивации к участию в социальной под- держке и волонтерских дви-	1,2,3 курс	Руководитель волонтер- ского цента «Искра Добра»	ЛР 6	ЛР 6.1, 6.2

		жениях				
	Всесибирская акция «Стоп ВИЧ!»	Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2
13.03.	Виртуальная выставка-портрет и литературный урок, посвященные 110-летию со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 – 2009) «Поэт счастливого детства»	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
13.03.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Работа с текстом «Гимн России»	Формирование осознанной значимости гимна, как государственного символа сопричастности и народного единства	1,2 ,3 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.3
16.03	Турнир по настольному теннису среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа	Формирование мотивации к активному отдыху, как к одному из составляющих здорового образа жизни	Проживающие в общежитии	Руководитель спортивной секции по настольному теннису	ЛР 9	ЛР 9.1 ЛР 9.3
18.03.	Классный час «Крым и Россия - вместе!», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
18.03.	Акция ко Дню воссоединения России и Крыма	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
18.03.	Всероссийский открытый урок «Русская весна»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности,	1,2,3,4 курсы	Кураторы, преподаватели истории, литературы,	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1

		уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти		обществознания		
	Форум «Омская область- территория, свободная от экстремизма»	Формирование норм правопорядка, представлений о признаках социально опасного поведения, негативного отношения к идеологии терроризма и экстремизма	2,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 3	ЛР 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
20.03.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Дискуссия «Историческая спра- ведливость»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3,4 курсы	Кураторы, преподаватели истории, обществознания	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
27.03.	Международный день театра Экскурсия по театрам города Омска «Театральный мир Омска»	Формирование приверженно- сти к родной культуре, эсте- тического восприятия	1 курс	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.1, ЛР 11.1
27.03.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Творческая лаборатория «Искус- ство и псевдоискусство»	Формирование приверженности к родной культуре, эстетического восприятия	1,2,3,4 курс	Кураторы	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.1, ЛР 11.1
	Виртуальная выставка, посвященная 155-летию со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста Максима Горького (наст. Пешков Алексей Максимович, 1868-1936) «М. Горький. Жизнь и творчество»	Формирование приверженно- сти к родной культуре, инте- реса к творчеству писателя	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
26.03.	Экологическая акция «Час Зем- ли»	Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	1,2,3 курсы	Руководитель волонтер- ского цента «Искра Добра»	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2

		70				
	День леса и водных ресурсов. Экологическая викторина «Лес и вода» Просмотр документального фильма «Великая тайна воды», собравший интересные сенсационные открытия и наблюдения за водой мировых учёных	Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	1,2 курсы	Руководитель волонтерского цента «Искра Добра»		ЛР 10.1, 10.2
24.03.	Уроки здоровья, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом «Знать, чтобы не болеть»	Формирование здорового и безопасного образа жизни	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.1
29.03.	Всероссийский урок трудовой доблести	Формирование уважения к подвигу тружеников тыла во время Великой Отечественной войны, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
	Городской конкурс студенческих активов «Команда-2022» 3 этап		2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Слет юнармейских отрядов колледжа	Формирование чувства патриотизма	1,2,3 курсы	Руководитель юнармейского отряда «Неудержимые»	ЛР 1, 5	ЛР 1.1. ЛР 5.1
	Практическая работа по теме: «Административное право» по УПВ.03 Право	Формирование навыков пра- вомерного поведения через решение ситуационных задач	1 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 3	ЛР 3.1, 3.3
	Практическая работа по теме: «Нацистская программа завоевания СССР» по ОУП.05 История	Формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу	1 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.1
	Практическая работа по теме: «Моделирование объема и пространства методами композиции»	Формирование ценностного отношения к учебной дея- тельности для профессиональ-	2 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1

	17				
по МДК.01.01 Дизайн-	ного развития на примере про-				
проектирование	ектирования малой архитектур-				
	ной формы по бионическому				
	прототипу				
Практическая работа по теме:	Формирование гражданской	2 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.1
«Украинский кризис: причины и	идентичности, патриотизма,	(на базе 9 кл.)			
последствия» по ОГСЭ.02 Исто-	уважение к своему народу				
рия					
Практическая работа по теме:	Формирование готовности к	3 курс	Преподаватель	ЛР 4,	ЛР 4.2, 14.5
«Подготовка к трудоустройству» по	профессиональной деятельно-	(на базе 9 кл.)		ЛР 14	
ОГСЭ.04 Иностранный язык в про-	сти				
фессиональной деятельности					
Лекция по теме: «Декоративные	Формирование уважения к эс-	4 курс	Преподаватель	ЛР 11	ЛР 11.1
текстильные материалы» по ОП.01	тетическим ценностям вклю-	(на базе 9 кл.)			
Материаловедение	чая эстетику быта, на примере				
	выбора текстиля				
УП.02.02 и УП.03.01 Учебная	Формирование готовности к	4 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2
практика комплексная по ПМ. 02	профессиональной деятельно-	(на базе 9 кл.)			
Техническое исполнение художе-	сти				
ственно-конструкторских (дизай-					
нерских) проектов в материале и					
ПМ.03 Контроль за изготовлением					
изделий в производстве в части со-					
ответствия их авторскому образцу					
по теме «Выполнение предпро-					
ектного анализа общественного					
помещения»	*		D 5	HD 0	HD 0.1
ПП.02.01 и ПП.03.01 Производ-	Формирование ответственного	4 курс	Работодатель	ЛР 2	ЛР 2.1
ственная практика комплексная	отношения в принятии само-	(на базе 9 кл.)			
по ПМ. 02 Техническое исполнение	стоятельных решений при вы-				
художественно-конструкторских	полнении анализа объекта про-				
(дизайнерских) проектов в матери-	ектирования				
але и ПМ.03 Контроль за изготов-					
лением изделий в производстве в					

-		30				
	части соответствия их авторскому образцу по теме: «Выполнение анализа объекта проектирования» АПРЕЛЬ					
	AIIPEJIb					
01.04.	Виртуальная выставка-портрет, посвященная 150-летию со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова (1873 – 1943) «Певец русской души»	Формирование приверженно- сти к родной культуре, инте- реса к творчеству композито- ра	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
03.04.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Лекция «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина»	Формирование чувства гражданственности, уважения к своему народу	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
07.04.	Всемирный день здоровья Информационная беседа «Жизнь без вредных привычек»	Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика вредных привычек	1,2 курс	Библиотека	ЛР9	ЛР 9.2
07.04.	Акция ко Дню здоровья	Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика вредных привычек	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР9	ЛР 9.2
10.04.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Работа с историческими доку- ментами «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курс	Кураторы, преподаватели истории	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1
с 10.04 по 15.04	Спортивная неделя, посвященная тестированию комплекса ГТО	Формирование осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании	Члены спортив- ного клуба	Руководитель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3

12.04	День космонавтики	Формирование чувства граж-	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР1,	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
12.04		1 1 0 1	1,2 Kypc	Виолиотекарь	ЛР 5	JII 1.1, JII J.1.
	Виртуальное космическое путе-	данственности, уважения к			J11 J	
12.04	шествие «Звездам навстречу»	своему народу	1 2 2 4	F 6	HD 6	HD 7.1
12.04	Виртуальная книжная выставка,	Формирование приверженно-	1,2,3,4 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1.
	посвященная 200-летию со дня	сти к родной культуре, инте-				
	рождения русского драматурга	реса к творчеству писателя				
	Александра Николаевича Ост-					
	ровского (1823-1886) «Великий					
	мастер русской драмы»					
12.04.	Открытый урок «История космо-	Формирование чувства патри-	1,2,3, 4 курсы	Кураторы, преподавате-	ЛР 1,	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
	навтики»	отизма, гражданственности,		ли астрономии, физики	ЛР 5	
		уважения к своему народу, от-				
		ветственности за сохранение				
		исторической памяти				
	Областная Эстафета «Знамя По-	Формирование чувства патри-	1,2,3 курсы	Заведующий сектором	ЛР 1,	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
	беды»	отизма, гражданственности,	••	по организации	ЛР 5	·
		уважения к своему народу, от-		внеучебной деятельно-		
		ветственности за сохранение		сти		
		исторической памяти				
19.04.	Акция День единых действий в	Формирование чувства патри-	1,2,3 курс	Заведующий сектором	ЛР1,	ЛР 1.1., ЛР 5.1
	память о геноциде советского	отизма, гражданственности,	7.2	по организации	ЛР 5	
	народа, нацистами и их пособни-	уважения к своему народу, от-		внеучебной деятельно-		
	ками в годы ВОВ	ветственности за сохранение		сти		
		исторической памяти				
	Мероприятия по санитарной	Формирование представлений о	1,2,3 курс	Заведующий сектором	ЛР 10	ЛР 10.1., ЛР
	очистке территорий, прилегаю-	защите и бережном отноше-	• • • •	по организации		10.2
	щих к колледжу	нии к окружающей		внеучебной деятельно-		
	•	10		сти		

		32	1	1		ı
22.04.	Всемирный день Земли	Формирование представлений о защите и бережном отношении к окружающей среде	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 10	ЛР 10.1., ЛР 10.2
24.04.	Темы внеурочных занятий, разра- батываемых на Федеральном уровне Встреча с людьми разных про- фессий «День труда (моя буду- щая профессия)	Формирование уважения к людям труда, осознающих ценность собственного труда, готовность к профессиональной деятельности	1,2,3, курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.2
27.04	Военизированная эстафета	Формирование чувства патриотизма, и национальной гордости, ответственности за прошлое и настоящее народа России, психологической устойчивости, целеустремленности, стремления к победе в условиях спортивной борьбы	Члены спортив- ного клуба	Руководитель спортивной секции по лыжным гонкам	ЛР 1, ЛР5, ЛР 9	ЛР 1.1, ЛР 5.1, ЛР 9.3
27.04.	День российского парламента- ризма	Формирование уважения к Закону	1,2 курс	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 3	ЛР 3.1.
28.04	Урок финансовой грамотности	Формирование основ финансовой грамотности	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 2	ЛР 2.3
	Акция «Здоровье молодежи- богатство России». Встреча с представителем УМВД (наркокон- троль) в рамках	Формирование здорового и безопасного образа жизни, навыков правомерного поведения, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 3, ЛР 9	ЛР 3.1., ЛР 9.2
	Областной конкурс студенческих активов «Все решаемо»		2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		

			_	_	
Городской конкурс студенческих активов «Команда-2022» 3 этап		2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
Практическая работа по теме: «Техника выполнения физических упражнений на развитие силовых качеств» по ОУП.06 Физическая культура	Формирование значимости занятий по физической культуре для сохранения здоровья и физического самосовершенствования	1 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3
Лекция по теме: «Деятели литературы и искусства на защите Отечеств» по ОУП.02 Литература	Воспитание уважения и чувства ответственности за прошлое и настоящее России, любви к Родине через стихи и прозу периода ВОВ	1 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 5	ЛР 5.2, 5.3
Лекция по теме: «Основные единицы синтаксиса» по ОУП.01 Русский язык	Формирование ценности учебной деятельности для собственного профессионального развития	1 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
Практическая работа по теме: «Упражнения на развития физических качеств профессиональной направленности» по ОГСЭ.05 Физическая культура	Формирование значимости занятий по физической культуре для сохранения здоровья, повышения работоспособности	2 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3
Лекция по теме: «Архитектура Московского кремля»	Формирование потребности в изучении учебного материала, формирующего гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину на примере изучения архитектуры Московского кремля	2 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.2
Практическая работа по теме:	Формирование готовности к	2 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2

		5-7				
	«Моя будущая профессия» по	профессиональной деятельно-	(на базе 9 кл.)			
	ОГСЭ.04 Иностранный язык в	сти через монологическое вы-				
	профессиональной деятельности	сказывание на английском языке				
	Графическая работа по теме:	Формирование ценности учеб-	2 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
	«Вычерчивание плана квартиры»	ной деятельности для профес-	(на базе 9 кл.)			
	по ОП.08. Основы черчения и	сионального развития				
	начертательной геометрии					
	Лекция по теме: «Экологический	Формирование представления о	3 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.1
	подход в дизайн-проектировании»	рациональном использовании	(на базе 9 кл.)			
	по ОП.05 История дизайна.	природных ресурсов и береж-				
		ном отношении к окружающей				
		среде				
	Практическая работа по теме:	Формирование готовности к	3 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2
	«Выполнение интерьера» по ОП.04	профессиональной деятельно-	(на базе 9 кл.)			
	Живопись с основами цветоведе-	сти как возможности участия				
	ния	в решении личных проблем				
		заказчика на примере передачи				
		эмоционального состояния че-				
		рез композицию интерьера				
	Практическое занятие по теме:	Формирование готовности к	4 курс	Преподаватель	ЛР 7	ЛР 7.2, 7.3
	«Понятие конфликта, его виды.	рефлексии своих действий и	(на базе 9 кл.)			
	Способы управления и разрешения	конструктивному взаимодей-				
	конфликтов» по ОГСЭ.03. Психо-	ствию через использование				
	логия общения	приемов саморегуляции поведе-				
		ния				
	Практическая работа по теме:	Формирование ценности заня-	4 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3
	«Техника акробатических упраж-	тий по физической культуре	(на базе 9 кл.)			
	нений: выполнения упражнений на	для сохранения здоровья				
	равновесие» по ОГСЭ.05 Физиче-					
	ская культура					
	МАЙ					
01.05.	Праздник весны и труда	Формирование уважения к лю-	1,2,3 курс	Заведующий сектором	ЛР 4,	ЛР 4.1, 10.1,
		дям труда, представления о бе-		по организации	ЛР 10	10.2
		режном отношении к окружаю-		внеучебной деятельно-		

_				•	1	1
		щей среде		сти, кураторы		
	Всероссийская акция «Окна Победы»	Формирование чувства патриотизма, и национальной гордости и ответственности за прошлое и настоящее народа России	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1
	Всероссийская акция «Письма Победы»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
	Всероссийская акция «Сад памя- ти»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2 курсы	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
05.05.	Всероссийский онлайн уроке «День Победы»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
	Выставка плакатов «Бессмертный полк»: война в истории моей семьи	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курсы	Заведующий отделением, кураторы	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1 ЛР 5.1,
05.05	Легкоатлетический кросс «Кросс Победы»	Формирование мотивации к физическому самосовершенствованию для повышения спортивных достижений в беге на длинные дистанции	Члены спортив- ного клуба	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3 ЛР 9.4
09.05	Литературно-музыкальная ком- позиция «Нас песня к Победе ве- ла», посвященной Дню Победы со- ветского народа в Великой Отече-	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности перед	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1

	ственной войне 1941 – 1945 годов (1945г.)	Родиной, ответственности за сохранение исторической памяти				
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы «Чтобы помнили»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3, курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
	Митинг , посвященный Дню Победы	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
	Окружная акция «Цветы и порох»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
10.05.	Всероссийский урок Арктики	Формирование представлений о рациональном использовании природных ресурсов	1,2,3, курсы	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1
	Встреча с психиатром-наркологом, профилактическая беседа по теме: "Мексидол и оксибутират"	Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2 курс	Заведующий сектором по социально- психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2
13.05.	240 лет со дня основания Черно- морского флота	Формирование интереса к изучению учебного материала, формирующего гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину	1, 2 курс	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1	ЛР 1.2
	Встреча с представителем МЧС	Формирование представлений о	1,2,3 курс	Заведующий сектором	ЛР 10	ЛР 10.1., ЛР

		31		1		
	по теме «Противопожарная безопасность»	рациональном использовании природных ресурсов, о дей-		по социально- психологической работе		10.3
	onacine crz,,	ствиях в опасных и чрезвы-		nomiconorm reckem pace re		
		чайных ситуациях природного				
		и техногенного и социального				
		характера				
15.05.	Тематическая беседа «Семья и	Формирование представления	1,2, курс	Библиотекарь	ЛР 12	ЛР 12.1, 12.2
	семейные ценности»	о традиционных семейных				
		ценностях, положительного				
		отношения к семье, семейным				
		традициям и ценностям, воспи-				
		тание чувства любви, гордости и				
		уважения к членам семьи				
15.05.	Темы внеурочных занятий, разра-	Формирование чувства патри-	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 1,	ЛР 1.1, ЛР 5.1
	батываемых на Федеральном	отизма, гражданственности,			ЛР 5	
	уровне	уважения к своему народу,				
	Студенческий проект «Бессмерт-	чувства ответственности перед				
	ный полк» «День Победы»	Родиной, ответственности за со-				
		хранение исторической памяти				
18.05.	320 лет со дня основания Балтий-	Формирование интереса к	1, 2 курс	Преподаватели истории,	ЛР 1	ЛР 1.2
	ского флота	изучению учебного материала,		обществознания		
		формирующего гражданскую				
		идентичность, патриотизм,				
		уважение к своему народу,				
		чувства ответственности перед				
		Родиной, гордости за свой край,				
		свою Родину				
19.05.	День детских общественных ор-	Формирование интереса к де-	1,2 курс	Руководитель студенче-	ЛР 2	ЛР 2.2
	ганизаций России	ятельности общественных ор-		ского волонтёрского		
		ганизаций		центра «Искра добра»		
22.05.	Темы внеурочных занятий, разра-	Формирование активной граж-	1,2,3 курс	Кураторы, педагоги-	ЛР 2	ЛР2.1, ЛР 2.2
	батываемых на Федеральном	данской позиции, способности		организаторы		
	уровне	к принятию самостоятельных				
	Лекция «О важности социально-	решений, продуктивно взаи-				

			ı			
	общественной активности»	модействующего и участвую-				
		щего в деятельности обще-				
		ственных организаций				
26.05.	День российского предпринима-	Формирование основ финансо-	2,3 курс	ЦМК экономических	ЛР 2	ЛР 2.3
	тельства	вой грамотности и адекватной		дисциплин		
	Онлайн -урок по финансовой	позиции по отношению к соци-				
	грамотности «Финансовые ин-	ально-экономической действи-				
	струменты и стратегии инвестиро-	тельности				
	вания»					
29.05.	Темы внеурочных занятий, разра-	Формирование способности	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 2	ЛР 2.1
	батываемых на Федеральном	принимать самостоятельные				
	уровне	решения, основанные на				
	Творческий флэшмоб «Перед	принципах честности, поря-				
	нами все двери открыты»	дочности, открытости и ответ-				
		ственности за них				
30.05	Информационная беседа и про-	Формирование неприятия к	Члены спортив-	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.2
	смотра тематических видеороликов	табачной зависимости, фор-	ного клуба			
		мирование мотивации к веде-				
		нию здорового образа жизни		-		
31.05.	Акция #СПКнекурит (Всемирный	Формирование неприятия к	1,2,3 курс	Заведующий сектором	ЛР 9	ЛР 9.2
	день без табака)	табачной зависимости, форми-		по социально-		
		рование мотивации к ведению		психологической работе		
		здорового образа жизни				
31.05.	Всемирный день без табака	Формирование здорового и без-	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
	Информационная беседа «Табак.	опасного образа жизни, профи-				
	Секреты манипуляции»	лактика табачной зависимости				
	«Лаборатории общения»	Формирование здорового и	проживающие в	Заведующий сектором	ЛР 9	ЛР 9.2
		безопасного образа жизни,	общежитии	по социально-		
		профилактика наркотической		психологической работе		
		зависимости и употребления				
		психоактивных веществ				
	Всероссийский урок «Россия –	Формирование уважения к	1,2,3, курсы	Заведующий сектором	ЛР 4	ЛР 4.1.,
	страна возможностей»	людям труда, готовности к		по организации		4.2.,4.3.
		профессиональной деятельно-		внеучебной деятельно-		

		сти как участия в решении личных, общественных государственных, общенациональных проблем		сти, кураторы		
«(C	Ірактическая работа по теме: Обобщающее повторение» (Рас- ет материалов для ремонта жилого омещения) по ОУП Математика	Формирование ценности учебной деятельности для собственного профессионального развития	1 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
«I 31/ M	Ірактическая работа по теме: Выполнение декоративной компо- иции в технике чеканка» по 1ДК.05.01 Выполнение оформи- ельских работ	Формирование ценностной основы эстетической культуры на примере эстетики труда	2 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 11	ЛР 11.2
« О	Грактическая работа по теме: Оформление подачи проекта на ормате» по МДК.01.02 Основы омпьютерной графики	Формирование ценностного отношения к учебной дея- тельности в контексте профессионального становления	3 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
«I 03 TI	Грактическая работа по теме: Натюрморт в интерьере» по ОП 3. Рисунок с основами перспекивы. Раздел 2 Академический риунок	Формирование ценностного отношения к учебной деятельности для собственного профессионального развития при работе над рисунком	3 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
«I pi	Ірактическая работа по теме: Метод архитектора в проектном исунке» по МДК.01.03 Основы роектной графики	Формирование уважения к эстетическим ценностям, включая эстетику научного и технического творчества на примере выполнения изображения здания методом архитектора	3 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 11	ЛР 11.1
«I пр ка	Грактическая работа по теме: Гиревой спорт. Профессиональнорикладная физическая подготова» по ОГСЭ.05 Физическая ультура	Формирование мотивации к здоровому и безопасному образу жизни, к ценности занятий по физической культуре для укрепления и сохранения здоровья и снижению травма-	3 курс (на базе 9 кл.)	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.1, ЛР 9.3

		тизма в будущей профессио- нальной деятельности				
	июнь	пальной деятельности				
01.06.	Акция к Международный день защиты детей	Формирование представления о традиционных семейных ценностях, положительного отношения к семье, семейным традициям и ценностям, воспитание чувства любви, гордости и уважения к членам семьи	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 12	ЛР12.1., ЛР12.2.
	Церемония чествования лучших студентов колледжа «Венец жем-чужин»		1,2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
05.06	Всемирный день охраны окружающей среды Виртуальный экологический журнал «Беречь природы дар бесценный»	Формирование представления о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношения к окружающей среде	1,2,3 курс	Заведующий библиоте-кой	ЛР 10	ЛР 10.1
08.06	Турнир по волейболу среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа	Формирование мотивации к активному отдыху, как к одному из составляющих здорового образа жизни	Проживающие в общежитии	Руководитель спортивной секции по волейболу	ЛР 9	ЛР 9.3 ЛР 9.4
	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	Формирование здорового и безопасного образа жизни, навыков правомерного поведения, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР3, ЛР 9	ЛР 3.1., ЛР 9.2
12.06	День России	Формирование гражданской идентичности, гордости за свой народ, свою Родину	1,2,3 курс	Кураторы, преподаватели обществознания и права	ЛР 1	ЛР 1.2
	Просмотр фильмов о России «Уроки географии» (11 фильмов),	Формирование гражданской идентичности, гордости за	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.2

	«Россия от края и до края» с после- дующим обсуждением	свой народ, свою Родину				
22.06	День памяти и скорби	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3,4 курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права, литературы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
22.06.	Виртуальная книжная выставка «Написано войной», посвященной Дню памяти и скорби - дню начала ВОВ (1941 год)	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курс	Заведующий библиоте-кой	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
22.06.	Окружная акция «Свеча памяти»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1
22.06.	Окружная акция «Цветы и порох»	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1
	Инструктажи «Безопасное поведение во время летних каникул»	Формирование навыков правомерного поведения, соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	1,2,3 курс	Заведующий сектором по социально- психологической работе	ЛР 3, ЛР9	ЛР 3.1, ЛР 9.1
	Производственная практика по ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Формирование потребности в соблюдении этических норм общения при взаимодействии с участниками профессионально-образовательных отношений в рамках производственной практики	3 курс (на базе 9 кл.)	Работодатель	ЛР 7	ЛР 7.1

	ИЮЛЬ					
08.07.	Акция к Дню семьи, любви и верности	Формирование представлений о традиционных семейных ценностях, уважительного отношения к старшему поколению	2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 6, ЛР 12	ЛР6.2, ЛР12.1.,.
14.07.	Виртуальная выставка-портрет, посвященная 280-летию со дня рождения поэта Г.Р. Державина (1743 – 1816) «Я жил сколь мог для общего добра»	Формирование приверженно- сти к родной культуре, инте- реса к творчеству писателя	1 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1.
19.07.	Виртуальная выставка-портрет, посвященная 130-летию со дня рождения поэта В.В. Маяковского «Владимир Маяковский – поэт и гражданин»	Формирование приверженно- сти к родной культуре, инте- реса к творчеству писателя	1 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1.
30.07.	День Военно-морского флота	Формирование гордости за свою Родину	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1	ЛР 1.1
	АВГУСТ					
12.08.	День физкультурника	Формирование интереса к за- нятиям по физические куль- туры для сохранения здоровья	2,3 курс	Руководитель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3
22.08.	Акции к Дню Государственного Флага Российской Федерации	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, гордости за свою Родину	2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1	ЛР1.3.
23.08.	Акция ко Дню воинской славы России (80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском). Курская битва, 1943)	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР5.1.

1	27.08.	Мероприятия к Дню российского	Формирование уважения к со-	2,3 курс	Заведующий сектором	ЛР 8,	ЛР 8.3,ЛР 11.1
		кино	хранению культурных тради-		по организации	ЛР 11	
			ций и ценностей многонацио-		внеучебной деятельно-		
			нального российского государ-		сти		
			ства				